

ABORDAGEM HISTÓRICO- FILOSÓFICA DA MATEMÁTICA E DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Prof^a. Dr^a. Simone Luccas
Prof^a. M^a. Marlize Spagolla Bernardelli
Jaqueline Spinassi
Mariany Layne de Souza
Thiago Bezerra Figueiredo

O grupo de pesquisa da Universidade Estadual do Norte do Paraná – UENP, campus de Cornélio Procopio, vem desenvolvendo estudos e pesquisas relacionados à História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática, desde o período de março de 2011 até a presente data, numa periodicidade semanal. Inicialmente o grupo realizou a leitura de artigos dos autores Lilian Al-Chueyr Pereira Martins e Michael R. Matthews, referentes a esse tema, pois de acordo com Matthews (1995), o estudo envolvendo a história da ciência e/ou a filosofia da ciência pode: humanizar as ciências e aproximá-las dos interesses pessoais, éticos, culturais e políticos da comunidade; tornar as aulas de ciências mais desafiadoras e reflexivas, permitindo, deste modo, o desenvolvimento do pensamento crítico; contribuir para um entendimento mais integral de matéria científica, isto é, podem contribuir para a superação do “mar de falta de significação que se diz ter inundado as salas de aula de ciências, onde fórmulas e equações são recitadas sem que muitos cheguem a saber o que significam; melhorar a formação do professor auxiliando o desenvolvimento de uma epistemologia da ciência mais rica e autêntica, ou seja, de uma maior compreensão da estrutura das ciências bem como do espaço que ocupam no sistema intelectual das coisas. Fundamentado nesse referencial, o grupo desenvolveu uma pesquisa envolvendo a análise quantitativa dos artigos presentes nas revistas científicas, catalogadas pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), na área de avaliação referente a ensino, nos estratos A1, A2, B1 e B2, no período compreendido de 2001 a 2011. Segundo informações coletadas, foram consultadas 65% da quantidade total de revistas existentes nos quatro estratos analisados. Em cada revista foram selecionados artigos de acordo com a análise de títulos e, quando necessário, de resumos, que apresentavam os termos: história e/ou filosofia da matemática e/ou da educação matemática. Nessa pesquisa foram encontrados 140 artigos de um total de 13.973 consultados, o que representa, aproximadamente, 1% da produção geral investigada. Conclui-se que mesmo ressaltando a importância e a contribuição que o uso da história e da filosofia da matemática, há pouca produção que aborda essa temática.

Palavras-chave: História; Filosofia; Pesquisa.